

POLITIK UND GESELLSCHAFT

Ein Blick in den Lehrplan

Sozialwissenschaftliches Gymnasium

Naturwissenschaftliches
Gymnasium

Politik und Gesellschaft
Kernfach mit 2 Schulaufgaben

Sozialpraktische Grundbildung
Vorrückungsfach

Sozialkunde
Vorrückungsfach mit Geschichte

8. Jahrgangsstufe

Vierstündig

Die Jugendphase bewusst erleben und gestalten (ca. 18 Std.)

Gesellschaftliche Grundwerte und soziale Normen reflektieren (ca. 18 Std.)

Sich im Leben orientieren – Vorbilder, Idole und Influencer hinterfragen (ca. 16 Std.)

Politik als Gestaltungsmittel für das Zusammenleben verstehen (20 Std.)

Grenzüberschreitende Zusammenarbeit vor Ort untersuchen (12 Std.)

Zwei Themen stehen zur Wahl: Heimat(en) verstehen/ gestalten *oder* Politisches Geschehen mitverfolgen und aktuelle Fragen diskutieren *oder*

Die anderen und ich – Zusammenleben in der sozialen Gruppe *Oder* Bewusst leben, sich gesund ernähren (je 14 Std.)

9. Jahrgangsstufe

Zweistündig (ca. 56 Std.)

Auswirkungen von Politik erfahren – Politik für Jugendliche, Politik von Jugendlichen (ca. 18 Std.)

Zusammenhalten früher und heute – den gesellschaftlichen Wandel verstehen (ca. 14 Std.)

Politik mitgestalten in der Kommune und im Freistaat Bayern (ca. 14 Std.)

Globalisierung verstehen und mitgestalten (ca. 10 Std.)

Zweistündig (ca. 56 Std.)

Erziehung als Hilfe zur Persönlichkeitsentwicklung verstehen (ca. 14 Std.)

Inklusion und Integration als gemeinsame Aufgabe begreifen (ca. 14 Std.)

Freizeit und Medienkonsum reflektiert gestalten (ca. 14 Std.)

Die natürlichen Lebensgrundlagen wertschätzen und verantwortungsbewusstes Konsumverhalten entwickeln (ca. 14 Std.)

10 Jahrgangsstufe

<p>Zweistündig (ca. 56 Std.)</p> <p>Werte leben im demokratischen Staat (ca. 14 Std.)</p> <p>Verantwortung übernehmen für sich und andere (ca. 16 Std.)</p> <p>Das Zusammenwirken der politischen Institutionen in Deutschland verstehen (ca. 16 Std.)</p> <p>Grundzüge der internationalen Zusammenarbeit erfassen (ca. 10 Std.)</p>	<p>Zweistündig (ca. 56 Std.)</p> <p>Herausforderungen des Erwachsenenlebens erkennen und diskutieren (ca. 14 Std.)</p> <p>Die Medienlandschaft überblicken und ihren Pluralismus wertschätzen (ca. 14 Std.)</p> <p>Ethische Fragen in ihrer politisch-gesellschaftlichen Dimension diskutieren (ca. 12 Std.)</p> <p>Chancen und Herausforderungen Sozialer Arbeit untersuchen (ca. 16 Std.)</p>	<p>Einstündig (ca. 28 Std.)</p> <p>Werte leben im demokratischen Staat (ca. 6 Std.)</p> <p>Politische Verantwortung übernehmen für sich und andere (ca. 8 Std.)</p> <p>Das Zusammenwirken der politischen Institutionen in Deutschland verstehen (ca. 8 Std.)</p> <p>Grundzüge der internationalen Zusammenarbeit erfassen (ca. 6 Std.)</p>
--	--	--

11. Jahrgangsstufe

<p>Dreistündig (ca. 56 Std.)</p> <p>Die Bedeutung der demografischen Entwicklung für den gesellschaftlichen Zusammenhalt verstehen (ca. 17 Std.)</p> <p>Politische Willensbildung im Medienzeitalter reflektieren (ca. 17 Std.)</p> <p>Für den demokratischen Rechtsstaat eintreten (ca. 17 Std.)</p> <p>Die föderale Demokratie Deutschlands mitgestalten (ca. 14 Std.)</p> <p>Die politische Gestaltung globalen Zusammenlebens reflektieren (ca. 16 Std.)</p>	<p>Zweistündig (ca. 56 Std.)</p> <p>Mit Herausforderungen der Digitalisierung verantwortungsvoll umgehen (ca. 10 Std.)</p> <p>Zukunft prognostizieren und für die Zukunft forschen (ca. 10 Std.)</p> <p>Alter und Pflege als individuelle und zugleich gesellschaftliche Verantwortung wahrnehmen (ca. 12 Std.)</p> <p>Stadt- und Dorfentwicklung als politisch-soziale Aufgabe verstehen (ca. 11 Std.)</p>	<p>Zweistündig (ca. 28 Std.)</p> <p>Die Bedeutung der demografischen Entwicklung für den gesellschaftlichen Zusammenhalt verstehen (ca. 11 Std.)</p> <p>Politische Willensbildung im Medienzeitalter reflektieren (ca. 12 Std.)</p> <p>Für den demokratischen Rechtsstaat eintreten (ca. 12 Std.)</p> <p>Die föderale Demokratie Deutschlands mitgestalten (ca. 8 Std.)</p> <p>Die politische Gestaltung globalen Zusammenlebens reflektieren (ca. 11 Std.)</p>
---	--	--

12. Jahrgangsstufe

<p>Politik und Gesellschaft zweistündiger Kurs mit grundlegendem Anforderungsniveau (für alle verpflichtend)</p> <p>Frieden und Sicherheit als zentrale Motive deutscher Außenpolitik (ca. 12 Std.)</p> <p>Das europäische Projekt verstehen und mitgestalten (ca. 16 Std.)</p> <p>Politische Systeme vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen vergleichen und Demokratien wertschätzen (ca. 20 Std.)</p>	<p>Politik und Gesellschaft vierstündiger Kurs mit erhöhtem Anforderungsniveau (für alle wählbar)</p> <p>Frieden und Sicherheit als zentrale Motive deutscher Außenpolitik (ca. 24 Std.)</p> <p>Das europäische Projekt verstehen und mitgestalten (ca. 32 Std.)</p> <p>Politische Theorien und Utopien für die Gestaltung der Zukunft nutzen (ca. 12 Std.)</p>	<p>Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder (2-stündig, nur WSG-Schüler*innen)</p> <p>Grundthemen und Forschungsmethoden der Sozialwissenschaften reflektieren (ca. 16 Std.)</p> <p>Identitätsentwicklung als Thema der Sozialforschung (ca. 12 Std.)</p> <p>Konzepte sozialer Verantwortung im Wandel reflektieren (ca. 8 Std.)</p>
---	--	--

Möglichkeiten der Demokratieförderung beurteilen (ca. 8 Std.)	Politische Systeme vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen vergleichen und Demokratien wertschätzen (ca. 34 Std.) Möglichkeiten der Demokratieförderung beurteilen (ca. 10 Std.)	Zivilgesellschaftliches Engagement und staatliche Engagementpolitik untersuchen (ca. 20 Std.)
---	---	---

13. Jahrgangsstufe

<p>Politik und Gesellschaft zweistündiger Kurs mit grundlegendem Anforderungsniveau (für alle verpflichtend)</p> <p>Modernisierungsprozesse und ihre Auswirkungen auf das Zusammenleben in Deutschland reflektieren (ca. 12 Std.)</p> <p>Formen sowie Auswirkungen sozialer Ungleichheit und sozialer Mobilität reflektieren (ca. 6 Std.)</p> <p>Die Bedeutung des Sozialstaats vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen erkennen (ca. 6 Std.)</p> <p>Internationale Konfliktbearbeitung vor dem Hintergrund des Völkerrechts (ca. 18 Std.)</p>	<p>Politik und Gesellschaft vierstündiger Kurs mit erhöhtem Anforderungsniveau (für alle wählbar)</p> <p>Soziologische Theorien als Erklärungsansätze für die moderne Gesellschaft nachvollziehen und für die eigene Lebenswelt reflektieren (ca. 12 Std.)</p> <p>Modernisierungsprozesse und ihre Auswirkungen auf das Zusammenleben reflektieren (ca. 20 Std.)</p> <p>Formen sowie Auswirkungen sozialer Ungleichheit und sozialer Mobilität reflektieren (ca. 6 Std.)</p> <p>Die Bedeutung des Sozialstaats vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen erkennen (ca. 10 Std.)</p> <p>Internationale Konfliktbearbeitung vor dem Hintergrund des Völkerrechts (ca. 36 Std.)</p>	<p>Sozialwissenschaftliche Arbeitsfelder (2-stündig, nur WSG-Schüler*innen)</p> <p>Ansätze zum Zeitmanagement und zum nachhaltigen Handeln analysieren und für die eigenen Lebensgestaltung nutzen (ca. 14 Std.)</p> <p>Chancen und Herausforderungen soziokultureller Heterogenität für Staat und Gesellschaft untersuchen (ca. 10 Std.)</p> <p>Soziale Auswirkungen der Globalisierung reflektieren (ca. 10 Std.)</p>
---	---	--

Detaillierte Informationen unter: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/jgs/11/fach/pug/inhalt/fachlehrplaene>