

Für Schülerinnen, die nach den eventuell nicht ganz so erfolgreichen Notenberichten oder Zwischenzeugnissen aus eigenem Antrieb heraus ihr Lern- und Arbeitsverhalten mit einem Lehrer reflektieren wollen, um ggf. Veränderungen einzuleiten, gibt es am BBG die Möglichkeit des Coachings.

In Einzelgesprächen werden die aktuelle Situation und die individuellen Zielvorstellungen besprochen, also wo die persönlichen Stärken liegen, welche Organisation des Lernens sich als erfolgreich herausgestellt hat, welche äußeren Bedingungen die jeweilige Schülerin motivieren und unter welchen Bedingungen schulische Leistungen besonders gut abgerufen werden können. Durch die Notwendigkeit, die eigene Wirklichkeit einer außenstehenden Person zu erklären und somit eine neue Perspektive aus das individuelle System einzunehmen, können neue und mitunter erfolgreichere Handlungsoptionen gefunden werden, welche durch die fachunabhängige Gesprächssituation mit einem Lehrer eine höhere Verbindlichkeit erhalten. Dadurch soll der individuelle Lernprozess selbstgesteuert und kompetenzorientiert gefördert werden, sodass die Schülerinnen handlungsfähige und selbstbewusste Experten über ihr schulisches Lernen werden.

Das Schülercoaching ist fachunabhängig und keine Nachhilfe, sondern soll auf freiwilliger Basis „Hilfe zur Selbsthilfe“ geben, damit das Lernen leichter fällt und Schule mehr Spaß macht.

In der Regel handelt es sich um vier Gespräche, die über mehrere Wochen verteilt sind.

**Die Anmeldung erfolgt über den Coaching-Briefkasten im Sekretariat, in den ein formloser Zettel mit Name & Klasse gelegt wird. Wir (AIC, AMP, DEN, DIP, ULL) kommen dann auf die jeweilige Schülerin zu und vereinbaren einen Termin mit dir.**

Außerdem laden wir wieder ein zu unseren Lernmodulen zu den Themen

- **Themen Lernorganisation / Schulaufgabenvorbereitung**
- **Konzentration**
- **Schlechte Noten: jetzt pack ich's an!**
- **konkrete Lerntipps gegen Lücken in speziellen Fächern**
- **Ressourcen suchen, HelferInnen finden**

Hier wird ganz unverbindlich in ca. 30 Minuten erklärt, welche lernpsychologischen Hintergründe man berücksichtigen kann, um mit mehr Spaß und Erfolg am Unterricht teilzunehmen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig, allerdings solltet ihr daran denken, euch vom Mittagessen abzumelden, und stattdessen Brotzeit mitbringen.

Diese Module finden an folgenden Terminen **jeweils von 13.15-13.45Uhr** statt:

| Tag        | Coach                  | Ort      | Thema                                        |
|------------|------------------------|----------|----------------------------------------------|
| Mi, 29.01. | Frau Amper             | Raum 201 | Schlechte Noten- jetzt pack ich's an!        |
| Mo, 3.2.   | Frau Dengler           | Raum 219 | Lerntipps gegen Lücken                       |
| Mi, 5.2.   | Frau Dippold           | Raum 51  | Lernorganisation / Schulaufgabenvorbereitung |
| Mo, 2.3.   | Frau Aicher-Leonbacher | Raum 51  | Konzentration                                |
| Mo, 9.3.   | Frau Ullmann           | Raum 04  | Ressourcen und HelferInnen finden            |