

Schreibprogramm für die Schulaufgaben der Jahrgangsstufen 5 – 12 am Städt. Bertolt-Brecht-Gymnasium

(Fachschaftsbeschluss vom 11. September 2018)

Jgst. 5: 4 Schulaufgaben

- erlebte und erfundene Ereignisse erzählen
- erlebte und erfundene Ereignisse erzählen / in Anlehnung an literarische Vorlagen schreiben
- über überschaubare Ereignisse informieren / berichten
- „Schulaufgabenstrauß“: Angebot mind. einer Aufgabe aus den Bereichen Erzählen und Informieren

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Erzählen und Informieren; die Kombination der beiden Bereiche bzw. mit dem Bereich Argumentieren ist möglich

Jgst. 6: 4 Schulaufgaben

- Ersatz durch zentralen Test und schulinternen Test
- erlebte und erfundene Ereignisse wirkungsvoll erzählen / in Anlehnung an literarische Vorlagen schreiben
- über Ereignisse informieren / berichten
- über Vorgänge informieren / beschreiben

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Erzählen und Informieren; die Kombination mit dem Bereich Argumentieren ist beim Informieren mindestens einmal vorgesehen

Jgst. 7: 4 Schulaufgaben

- zwei Textzusammenfassungen (literarische Texte, verschiedene Textsorten)
- begründete Stellungnahme
- materialgestütztes Informieren

Jgst. 8: 4 Schulaufgaben

- Ersatz durch zentralen Test und schulinternen Test
- Inhaltsangabe (literarischer Text)
- Niederschrift
- Erörterung (steigernd)

Jgst. 9: 4 Schulaufgaben

- zwei erweiterte Inhaltsangaben (jeweils zu einem literarischen Text sowie zu einem Sachtext)
- zwei Erörterungen (dialektisch), auch als freiere Form
Absprache innerhalb der Jgst.!

Jgst. 10: 3 Schulaufgaben

- Erörterung (dialektisch), auch als freiere Form
Absprache innerhalb der Jgst.!
- Interpretation eines poetischen Textes
- Analyse eines Sachtextes

Jgst. 11 und 12: je 2 Klausuren

Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abiturformate (in Klammern), auch Kombination aus analysierend-interpretierenden und erörternden Aufgaben

alle Formate werden im Verlauf von Q11 und Q12 mind. einmal angeboten

Interpretation eines poet. Textes: Lyrik (I)

Interpretation eines poet. Textes: Drama (II)

Interpretation eines poet. Textes: Epik (III)

Vergleichendes Analysieren von Sachtexten (IV)

Materialgestütztes Verfassen eines Sachtextes (IV)

Textbezogenes Argumentieren, auch in freieren Formen (V)

Materialgestütztes Argumentieren, auch in freieren Formen (V)

Die Arbeitszeit ist abhängig von der Jahrgangsstufe und von der Aufgabenstellung; sie beträgt in der Unterstufe mindestens 45 Minuten und steigt in Relation zur Progression der Leistungsanforderungen auf bis zu 180 Minuten bzw. 315 Minuten (Abitur).