

Schreibprogramm für die Schulaufgaben der Jahrgangsstufen 5-13 am Städt. Bertolt-Brecht-Gymnasium (2025/26)

Fachschaftsbeschluss vom 16.9.2025

Jgst. 5: 4 Schulaufgaben

- erlebte und erfundene Ereignisse erzählen
- erlebte und erfundene Ereignisse in Anlehnung an literarische Vorlagen erzählen
- über überschaubare Ereignisse informieren / berichten
- „Schulaufgabenstrauß“: Angebot mind. einer Aufgabe aus den Bereichen Erzählen und Informieren

Arbeitszeit: 45-60 Minuten

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Erzählen und Informieren; die Kombination der beiden Bereiche mit dem Bereich Argumentieren ist möglich.

Jgst. 6: 4 Schulaufgaben

- landesweiter Jahrgangsstufentest *
- erlebte und erfundene Ereignisse wirkungsvoll erzählen / in Anlehnung an literarische Vorlagen schreiben
- über Ereignisse informieren / berichten
- über Vorgänge informieren / beschreiben
- schulinterner Test *

Arbeitszeit: 45-60 Minuten

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Erzählen und Informieren; die Kombination mit dem Bereich Argumentieren ist beim Informieren mindestens einmal vorgesehen.

Jgst. 7: 4 Schulaufgaben

- Schildern
- materialgestütztes Informieren
- materialgestütztes Argumentieren
- materialgestützter Schulaufgabenstrauß (Informieren und Argumentieren)

Arbeitszeit: 45-60 Minuten

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Informieren und Argumentieren; Schildern aus dem Strang Erzählen ist als Schreibform möglich.

Jgst. 8: 4 Schulaufgaben

- landesweiter Jahrgangsstufentest *
- materialgestütztes Argumentieren
- Informieren über den Inhalt eines literarischen Textes
- materialgestütztes Informieren
- schulinterner Test *

Arbeitszeit: 60-90 Minuten

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Informieren und Argumentieren; Kombinationen, auch mit dem Strang gestaltendes Schreiben, sind möglich.

Jgst. 9: 3 Schulaufgaben

- Debatte (mündlich)
- materialgestütztes Informieren
- Informieren über einen literarischen Text

Arbeitszeit: 90-120 Minuten

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Informieren und Argumentieren; Kombinationen, auch mit dem Strang gestaltendes Schreiben, sind möglich.

Jgst. 10: 3 Schulaufgaben

- Informieren über einen pragmatischen Text
- textbezogenes Argumentieren (auch in freien Formen, z.B. Kommentar oder Essay)
- Informieren über einen literarischen Text

Arbeitszeit: 90-135 Minuten

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Informieren und Argumentieren; Kombinationen, auch mit dem Strang gestaltendes Schreiben, sind möglich.

Jgst. 11: 3 Schulaufgaben

- Debatte (mündlich)
- Analyse eines pragmatischen Textes
- Interpretieren eines literarischen Textes

Arbeitszeit: 135 Minuten

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Informieren und Argumentieren; Kombinationen, auch mit dem Strang gestaltendes Schreiben, sind möglich.

Jgst. 12/13: je 2 Klausuren pro Schuljahr

Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die jeweiligen Abiturformate (in Klammern), Themenfelder und länderübergreifenden Lektüren

Interpretation eines literarischen Textes (I)
Interpretation eines literarischen Textes (II)
Materialgestütztes Informieren (III)
Erörtern eines pragmatischen Textes (IV)

Analyse eines pragmatischen Textes
Materialgestütztes Argumentieren

Arbeitszeit:

135-225

180-225, ggf. einmal bis zu 315 Minuten

alle für den jeweiligen Abiturjahrgang relevanten Formate müssen im Verlauf von 12 und 13 angeboten werden!

Klausuren entwickeln den Schreibsträngen Informieren und Argumentieren; Kombinationen, auch mit dem Strang gestaltendes Schreiben, sind möglich.

Alle Aufgabenstellungen sind textbezogen oder materialgestützt. In der Unter- und Mittelstufe kann je nach Bedarf bzw. Materialumfang eine zusätzliche Einlesezeit von bis zu 15 Minuten gewährt werden.

In den Jgst. 5-11 wird die angegebene Reihenfolge eingehalten, Klausuren in der Jgst. 12 bzw. 13 bieten jeweils mindestens zwei Formate an.