

**Schreibprogramm für die Schulaufgaben
der Jahrgangsstufen 5 – 12 am Städt. Bertolt-Brecht-Gymnasium
(Fachschaftsbeschluss vom 13. September 2022)**

Jgst. 5: 4 Schulaufgaben

- erlebte und erfundene Ereignisse erzählen
- erlebte und erfundene Ereignisse in Anlehnung an literarische Vorlagen erzählen
- über überschaubare Ereignisse informieren / berichten
- „Schulaufgabenstrauß“: Angebot mind. einer Aufgabe aus den Bereichen Erzählen und Informieren

Arbeitszeit: 45 - 60 Minuten

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Erzählen und Informieren; die Kombination der beiden Bereiche bzw. mit dem Bereich Argumentieren ist möglich

Jgst. 6: 4 Schulaufgaben

- erlebte und erfundene Ereignisse wirkungsvoll erzählen / in Anlehnung an literarische Vorlagen schreiben
- über Ereignisse informieren / berichten
- über Vorgänge informieren / beschreiben
- Schulaufgabenstrauß

Arbeitszeit: 45 - 60 Minuten

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Erzählen und Informieren; die Kombination mit dem Bereich Argumentieren ist beim Informieren mindestens einmal vorgesehen

Jgst. 7: 4 Schulaufgaben

- Schildern
- materialgestütztes Informieren
- materialgestütztes Argumentieren
- materialgestützter Schulaufgabenstrauß (Informieren und Argumentieren)

Arbeitszeit: 60 Minuten

Jgst. 8: 4 Schulaufgaben

- materialgestütztes Argumentieren
- Informieren über den Inhalt eines literarischen Textes
- materialgestütztes Informieren
- Schulaufgabenstrauß

Arbeitszeit: 60-90 Minuten

Jgst. 9: 3 Schulaufgaben

- Debatte (mündlich)
- materialgestütztes Informieren
- Informieren über einen literarischen Text

Arbeitszeit: 90-120 Minuten

Jgst. 10: 3 Schulaufgaben

- textbezogenes Argumentieren (auch in freien Formen, z.B. Kommentar oder Essay)
- Informieren über einen pragmatischen Text
- Informieren über einen literarischen Text

Arbeitszeit: 90-135 Minuten

Jgst. 11 und 12: je 2 Klausuren

Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die jeweiligen Abiturformate (in Klammern), auch Kombination aus analysierend-interpretierenden und erörternden Aufgaben

Interpretation eines poet. Textes: Lyrik (I)

Interpretation eines poet. Textes: Drama (II)

Interpretation eines poet. Textes: Epik (III)

Materialgestütztes Verfassen eines Sachtextes (IV)

Analyse eines pragmatischen Textes mit Zusatzauftrag (IV)

Textbezogenes Argumentieren, auch in freieren Formen (V)

Materialgestütztes Argumentieren, auch in freieren Formen (V)

Arbeitszeit:

135 – 180, in 12/2 ggf. bis zu 315 Minuten

alle Formate müssen im Verlauf von Q11 und Q12 angeboten werden!

Alle Aufgabenstellungen sind textbezogen oder materialgestützt. In der Unter- und Mittelstufe kann je nach Bedarf bzw. Materialumfang eine zusätzliche Einlesezeit von bis zu 15 Minuten gewährt werden.

In den Jgst. 5-10 wird die angegebene Reihenfolge eingehalten.