

**Schreibprogramm für die Schulaufgaben
der Jahrgangsstufen 5 – 12 am Städt. Bertolt-Brecht-Gymnasium
(Fachschaftsbeschluss vom 14. September 2021)**

Jgst. 5: 4 Schulaufgaben

- erlebte und erfundene Ereignisse erzählen
- erlebte und erfundene Ereignisse in Anlehnung an literarische Vorlagen erzählen
- über überschaubare Ereignisse informieren / berichten
- „Schulaufgabenstrauß“: Angebot mind. einer Aufgabe aus den Bereichen Erzählen und Informieren

Arbeitszeit: 45 - 60 Minuten

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Erzählen und Informieren; die Kombination der beiden Bereiche bzw. mit dem Bereich Argumentieren ist möglich

Jgst. 6: 4 Schulaufgaben

- über Ereignisse informieren / berichten
- schulinterner Test
- erlebte und erfundene Ereignisse wirkungsvoll erzählen / in Anlehnung an literarische Vorlagen schreiben
- über Vorgänge informieren / beschreiben
- schulinterner Test

Arbeitszeit: 45 - 60 Minuten

Schulaufgaben entwachsen den Schreibsträngen Erzählen und Informieren; die Kombination mit dem Bereich Argumentieren ist beim Informieren mindestens einmal vorgesehen

Jgst. 7: 4 Schulaufgaben

- Schildern
- materialgestütztes Informieren
- materialgestütztes Argumentieren
- materialgestützter Schulaufgabenstrauß (Informieren und Argumentieren)

Arbeitszeit: 60 Minuten

Jgst. 8: 4 Schulaufgaben

- materialgestütztes Argumentieren
- schulinterner Test
- Informieren über den Inhalt eines literarischen Textes
- materialgestütztes Informieren
- schulinterner Test

Arbeitszeit: 60-90 Minuten

Jgst. 9: 3 Schulaufgaben

- Debatte
- Informieren über den Inhalt eines literarischen Textes
- materialgestütztes Informieren

Arbeitszeit: 90 Minuten

Jgst. 10: 3 Schulaufgaben

- Analyse eines Sachtextes
- Interpretation eines poetischen Textes
- Erörterung (dialektisch), auch als freiere Form

Arbeitszeit: 135 Minuten

Jgst. 11 und 12: je 2 Klausuren

Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abiturformate (in Klammern), auch Kombination aus analysierend-interpretierenden und erörternden Aufgaben

Interpretation eines poet. Textes: Lyrik (I)

Interpretation eines poet. Textes: Drama (II)

Interpretation eines poet. Textes: Epik (III)

Vergleichendes Analysieren von Sachtexten (IV)

Materialgestütztes Verfassen eines Sachtextes (IV)

Analyse eines pragmatischen Textes mit Zusatzauftrag (IV)

Textbezogenes Argumentieren, auch in freieren Formen (V)

Materialgestütztes Argumentieren, auch in freieren Formen (V)

Arbeitszeit:

135 – 180, in 12/2 ggf. bis zu 315 Minuten

alle Formate müssen im Verlauf von Q11 und Q12 angeboten werden!

Alle Aufgabenstellungen sind textbezogen oder materialgestützt. In der Unter- und Mittelstufe kann je nach Bedarf bzw. Materialumfang eine zusätzliche Einlesezeit von bis zu 15 Minuten gewährt werden. In den Jgst. 5-10 wird die angegebene Reihenfolge eingehalten.